

Griglia con i criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

VOTO	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE
10	<p>Lodevole assunzione delle proprie responsabilità e partecipazione attiva, partecipe e propositiva alla vita della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> • puntuale rispetto delle consegne ed esemplarità dell'impegno nello studio • frequenza assidua e puntualità in classe • rispetto e collaborazione nei confronti del Capo di Istituto, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni • rispetto dell'ambiente, degli spazi, degli arredi, dei beni scolastici
9	<p>Piena assunzione delle proprie responsabilità e partecipazione attiva alla vita della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> • puntuale rispetto delle consegne e costanza dell'impegno nello studio • frequenza assidua e puntualità in classe • rispetto nei confronti del Capo di Istituto, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni • rispetto dell'ambiente, degli spazi, degli arredi, dei beni scolastici
8	<p>Assunzione generalmente buona delle proprie responsabilità e partecipazione alla vita della scuola sostanzialmente adeguata</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostanziale disponibilità a collaborare alle lezioni e alle attività svolte • rispetto quasi puntuale delle consegne; impegno nello studio abbastanza costante, lievi episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni; • frequenza e/o puntualità in classe quasi regolare • rispetto nei confronti del Capo di Istituto, dei docenti, del personale scolastico, dei compagni, sostanzialmente adeguato • rispetto dell'ambiente, degli spazi, degli arredi, dei beni scolastici
7	<p>Scarsa assunzione delle proprie responsabilità e scadente partecipazione alla vita della scuola, anche con presenza di sanzioni disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostentata passività nel collaborare alle lezioni e alle attività svolte • numerose inadempienze nel rispetto delle consegne, ripetuti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni, modesto impegno nello studio • frequenza irregolare, scarsa puntualità in classe, alcune richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola • presenza di note disciplinari che abbiano prodotto la somministrazione delle sanzioni di tipologia a,b,c di cui all'articolo 4 del Regolamento di Disciplina.
6	<p>Presenza di comportamenti di particolare gravità per le quali sia stato anche previsto l'allontanamento dalla comunità scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> • grave e persistente passività durante le lezioni e le attività svolte • costanti e persistenti inadempienze nel rispetto delle consegne; costanti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni, mancanza di rispetto verso il personale della scuola, scarsissimo o nullo impegno nello studio. • frequenza irregolare, scarsa puntualità in classe, numerose richieste calcolate di permessi di entrata/uscita e/o assenze in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola • presenza di note disciplinari che abbiano prodotto la somministrazione delle sanzioni di tipologia d di cui all'articolo 4 del Regolamento di Disciplina.
5-4-3-2-1	<p>L'allievo è stato artefice di gravissimi e reiterati atti contro l'istituzione scolastica, censurati con sanzioni disciplinari di tipologia e-f-g di cui all'articolo 4 del regolamento di disciplina, non sanate da un successivo comportamento corretto</p>